

Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı 2024-2025 Güz Dönemi Başarı Analizi Raporu

Bu rapor, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı 2024-2025 Güz dönemine ait değerlendirme verileri kullanılarak hazırlanmıştır. İlgili veri setine ilişkin dosya resimleri [EK 1'de](#) sunulmuştur.

A. Derslere Göre Başarı Oranı Analizi

Bu analizde, her ders için öğrencilerin aldığı toplam puan ile hedeflenen toplam puan karşılaştırılmış ve başarı oranı hesaplanmıştır. Bazı derslerde başarı oranı %100'ün üzerinde olup hedeflerin üzerine çıkıldığını, bazılarında ise %50'nin altında kalarak ciddi performans eksiklikleri olduğunu göstermektedir.

B. Puan-Hedef Sapma Isı Haritası

Her ders için P1-P12 ölçütlerinde hedef ve gerçekleşen puanlar arasındaki farklar incelenmiştir. P2 ve P11 gibi ölçütlerde hedefin üzerine çıkılmış, P6, P10 gibi ölçütlerde ise değerlendirme yapılmamıştır.

C. P1-P12 Ölçüt Bazında Başarı Karşılaştırması

P1'den P12'ye kadar her ölçütün ortalama başarı oranı hesaplanmış, P11 en yüksek, P6 ve P10 en düşük performans sergilemiştir.

D. İlişki Sayısı ve Başarı Oranı Korelasyonu

Her dersin ilişki sayısı ile başarı oranı karşılaştırılmış, yüksek ilişki sayısı olan bazı derslerde başarı düşük kalmıştır. Bu durum, değerlendirme sisteminde öğretim veya yapılandırma sorunlarına işaret etmektedir.

E. Bölüm Bazında Ortalama Başarı

Bölümler gruplanarak başarı oranları analiz edilmiştir. TURİ bölümü genel olarak %70 ortalamada kalmış, alt alanlarda farklılıklar gözlemlenmiştir.

F. Derslerin Toplam Puan Dağılımı

Derslerin toplam puanları hesaplanmış, bazı dersler oldukça düşük puanlarla sonuçlanırken bazıları çok yüksek başarı elde etmiştir.

G. En Yüksek ve Düşük Performanslı Kriterler

P11 ve P2 gibi kriterler yüksek başarıya sahipken, P6 ve P10 kriterlerinde birçok ders düşük performans göstermiştir.

H. Zayıf Dönemsel Derslerin İncelemesi

Başarı oranı %50'nin altında kalan dersler tespit edilmiş, bu derslerde hedef tanımlamaları eksik veya değerlendirme sisteminde sorunlar görülmüştür.

I. Kriter Bazlı Gelişim Önerileri (P1-P12)

Ölçütler bazında öneriler sunulmuştur: P1-P3 güçlendirilmeli, P6-P10 yeniden yapılandırılmalı, P11-P12 korunmalı ve örnek alınmalıdır.

Sonuç ve Genel Öneriler

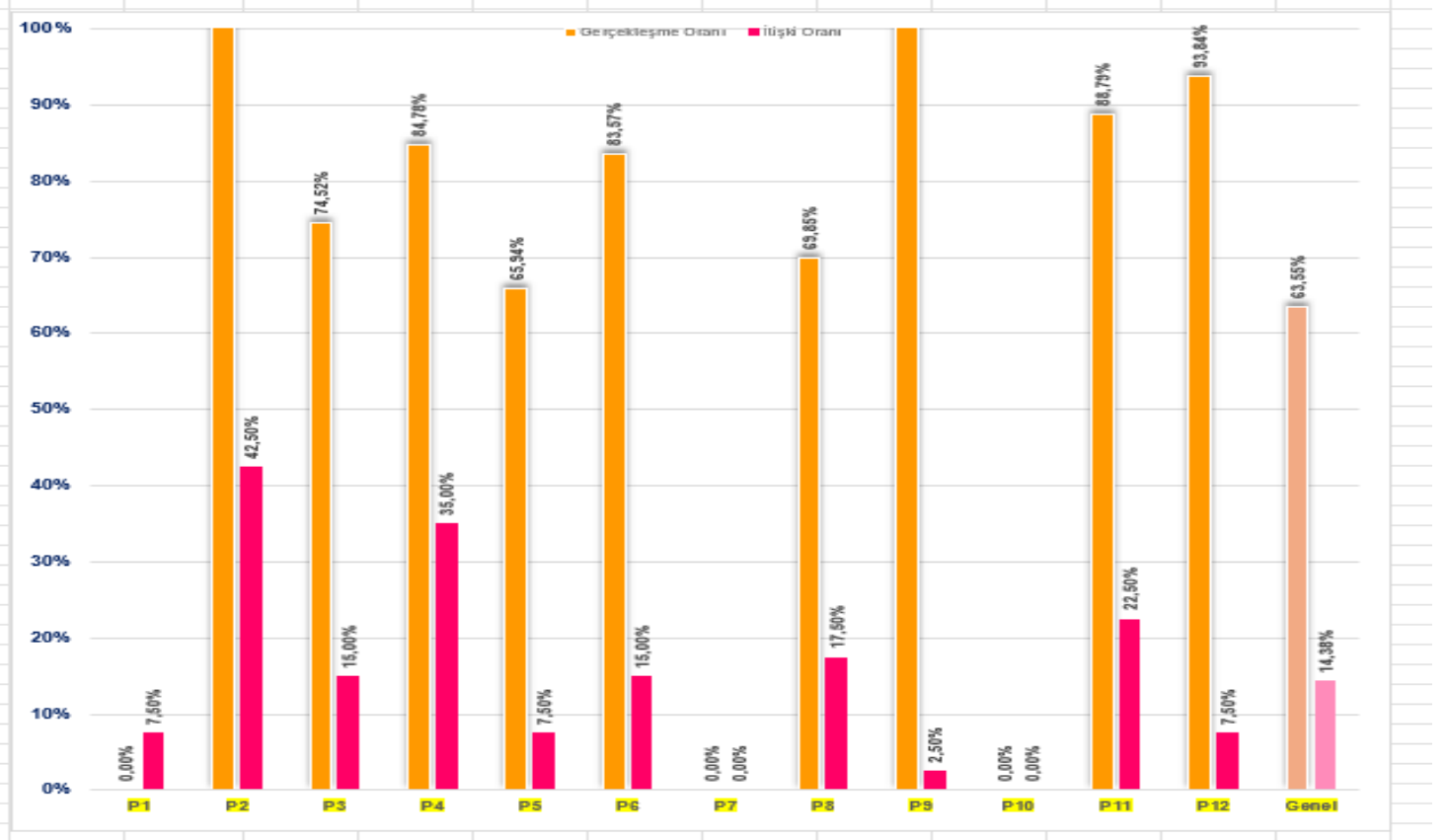
Veri analizi sonucunda değerlendirme sisteminin bazı alanlarda iyileştirilmesi gerektiği tespit edilmiştir. Hedef puan tanımlamaları ve ilişkilendirme süreçlerinin tutarlı hale getirilmesi, ölçütlerin verimli kullanımı ve sistem içi otomasyon hatalarının giderilmesi, hem öğrenci başarısını hem de öğretim kalitesini artıracaktır.

Öneriler:

- Hedef puanlar en az bir öğretim çıktısına hizmet edecek şekilde tanımlanmalı,
- Değerlendirme ölçütleri standardize edilmeli,
- Düşük başarı gösteren dersler özel olarak analiz edilmeli,
- Başarılı dersler örnek alınarak yaygınlaştırılmalıdır.

EK 1: Veri Dosyaları

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1	DERGİ	BÖLÜM	SINIFI		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12			
2	TUR101	TURİ	1	Hedef	0,00	300,00	0,00	100,00	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00	800,00		
3	TUR101	TURİ	1	Puan	0,000	345,773	0,000	100,850	0,000	100,850	0,000	0,000	100,850	0,000	144,072	144,072	936,468	117,06%	
4	TUR101	TURİ	1	İlişki Sayısı	0	3	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1			
5	TUR103	TURİ	1	Hedef	0,00	300,00	0,00	200,00	0,00	100,00	0,00	100,00	0,00	0,00	500,00	100,00	1500,00		
6	TUR103	TURİ	1	Puan	0,000	235,034	235,034	0,000	140,085	0,000	0,000	68,370	0,000	0,000	401,773	68,370	1148,665	76,58%	
7	TUR103	TURİ	1	İlişki Sayısı	0	3	3	0	2	0	0	1	0	0	5	1			
8	TUR105	TURİ	1	Hedef	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	300,00	100,00	400,00		
9	TUR105	TURİ	1	Puan	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	253,303	69,083	322,385	80,60%	
10	TUR105	TURİ	1	İlişki Sayısı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1			
11	TUR155	TURİ	1	Hedef	0,00	100,00	0,00	500,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	700,00		
12	TUR155	TURİ	1	Puan	0,000	78,747	0,000	493,481	57,748	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	629,976	90,00%	
13	TUR155	TURİ	1	İlişki Sayısı	0	1	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0			
14	TUR165	TURİ	1	Hedef	0,00	500,00	300,00	300,00	0,00	500,00	0,00	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1900,00		
15	TUR165	TURİ	1	Puan	0,000	376,998	212,062	212,062	0,000	400,561	0,000	212,062	0,000	0,000	0,000	0,000	1413,744	74,41%	
16	TUR165	TURİ	1	İlişki Sayısı	0	5	3	3	0	5	0	3	0	0	0	0			
17	TUR262	TURİ	1	Hedef	0,00	500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	500,00		
18	TUR262	TURİ	1	Puan	0,000	672,270	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	672,270	134,45%	
19	TUR262	TURİ	1	İlişki Sayısı	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
20	TURK101	TURİ	1	Hedef	0,00	0,00	0,00	500,00	0,00	0,00	0,00	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00	800,00		
21	TURK102	TURİ	1	Puan	0,000	0,000	0,000	380,500	0,000	0,000	0,000	208,500	0,000	0,000	0,000	0,000	589,000	73,63%	
22	TURK103	TURİ	1	İlişki Sayısı	0	0	0	5	0	0	0	3	0	0	0	0			
23	İNGL111	TURİ	1	Hedef	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	300,00		
24	İNGL111	TURİ	1	Puan	457,500	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	457,500	152,50%	
25	İNGL111	TURİ	1	İlişki Sayısı	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
26																			
27	TOPLAM				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	Genel		
28				Hedef	0,00	1700,00	600,00	1400,00	300,00	600,00	0,00	700,00	100,00	0,00	900,00	300,00			
29				Puan	457,50	1708,82	447,10	1186,89	197,83	501,41	0,00	488,93	100,85	0,00	799,15	281,52			
30				İlişki Sayısı	0,38	2,13	0,75	1,75	0,38	0,75	0,00	0,88	0,13	0,00	1,13	0,38			
31																			
32	ORAN				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	Genel		
33				Gerçekleşme Oranı	0,000	1,005	0,745	0,848	0,659	0,836	0,000	0,698	1,009	0,000	0,888	0,938	0,636		
34				İlişki Oranı	0,075	0,425	0,150	0,350	0,075	0,150	0,000	0,175	0,025	0,000	0,225	0,075	0,144		
35																			
36																			



Hazırlayan: Öğr. Gör. İsmail BOZKURT

Başkent Üniversitesi

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Ölçme ve Değerlendirme Sorumlusu

Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü, Fatih Sultan Mahallesi, Üniversite Caddesi No:42/1 TR 06790 Etimesgut

Ankara Hazırlık Binası 3. Kat C316 Tel: +90 312 246 66 66 / 1435